|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS**  **INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR LA PROPUESTA (CONSIGNA)**  La redacción debe ser breve y con información sustancial. Debe primar la PROLIJIDAD y el APORTE TÉCNICO-PROFESIONAL (**mínimo 10 referencias bibliograficas).**  **Tener en cuenta lo siguiente:**   1. **El trabajo debe realizarse en la misma plantilla: 7. Gr07-Documento académico-Avance 6-5B-2020-2.** 2. **Para la presentación del trabajo toda la información innecesaria de la plantilla deberá borrarse (Instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo)** 3. **El trabajo se realiza en base al tema seleccionado, los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   ARCHIVO BIBLIOGRÁFICO  **Extensión:** mínimo 10 referencias bibliograficas.  **Consideraciones para presentar la descripción de la presentación de los RESULTADOS:**   1. **Se deben utilizar las que son importantes y que fueron leídas por el autor.** 2. **No incluir referencias no publicadas. Seguir el formato recomendado de acuerdo a las NORMAS APA en concordancia a la revista o editorial en el que se desea publicar el documento académico.** 3. **Listar las referencias bibliográficas mencionadas a lo largo del trabajo.** 4. **No se incluyen referencias a trabajos que se han consultado, pero no se citan en el texto**. 5. **Incluir toda la bibliografía citada en el documento académico**. 6. **Para generar las referencias bibliográficas utilizar cualquiera de las opciones siguientes:**  WordAsistencia para las citaciones bibliográficas en los siguientes servicios.[Herramientas web para citar y referenciar](https://observatorio.tec.mx/edu-news/5-herramientas-web-para-citar-y-referenciar).Generador de referencias Normas APA. **ENLACES DE CONSULTA:**  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  <https://normas-apa.org/>  <https://normasapa.in/citar-apa-online/>  <http://blogs.udla.edu.ec/honestidad/2014/12/15/generadores-automaticos-de-referencias-bibliograficas/>  <https://observatorio.tec.mx/edu-news/5-herramientas-web-para-citar-y-referenciar>  **En la evaluación del trabajo el profesor considerará lo siguiente:**   * **El contenido.** * **El cumplimiento de los plazos de entrega.** * **La prolijidad (respetando el formato de presentación establecido).** * **La redacción y la ortografía.** * **Aplicación de herramienta de generador bibliográfico.**   **Son tareas obligatorias para que el trabajo sea evaluado por el profesor:**   * **Completar el encabezamiento de la plantilla del ejercicio colocando:**   **- el número de grupo, de trabajo y de versión. Por ejemplo: 7. Gr07-Documento académico-Avance 6-5B-2020-2. - el título del proyecto.**  **- el primer apellido de los autores del trabajo.**   * **En la plantilla escribir sólo donde hay puntos suspensivos o cuadros para completar.** * **Respetar la extensión solicitada.** * **El archivo o documento que se sube en VERSIONES FINALES se denomina:**   **7. Gr07-Documento académico-Avance 6-5B-2020-2.**   * **El trabajo debe ser entregado por un representante del GRUPO a la COORDINADORA del Curso.**   **Fecha de entrega del trabajo:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Actuación (15%) | Informe Avance 6: Documento de Investigación (Avance 6)  **Archivo Bibliográfico del Documento académico**. Archivo configurado y justificado. Aplicación de Normas APA (Word editable). | Gr01-Documento académico-Avance 6-5AB-2020-2 | Semana  15 | Hasta las 12h00 |  * **Además, cada alumno deberá subir el trabajo de manera individual a la plataforma Microsoft TEAMS, LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS (5A-TI), TAREAS CORRESPONDIENTE, CARPETA DE ALOJAMIENTO.**   **Para la presentación de las Referencias bibliográficas debe aplicarse las NORMAS APA séptima edición. Mínimo 10 referencias bibliograficas.**   1. **El trabajo debe realizarse en esta misma plantilla.** 2. **Para la presentación del trabajo NO borrar las instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo.** 3. **El trabajo se realiza en base al diseño del documento académico de investigación, a los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   RECUERDEN QUE:     1. **El trabajo se realiza en la plantilla que se encuentra alojada en las plataformas: SGA (Aula virtual-ULEAM) o Microsoft TEAMS en 04. DESARROLLO DEL CURSO / 04.3 PLANTILLAS PARA DESARROLLAR TRABAJOS.** 2. **Para realizar el trabajo deben revisar y estudiar previamente el “Material teórico” y este “Instructivo guía” para el trabajo que se halla en las plataformas indicadas.** 3. **La extensión solicitada para el contenido de todo el trabajo es mínimo 10 referencias bibliograficas, por lo que se requiere aplicar NORMAS APA séptima edición.** 4. **Deben cumplirse todas las consignas explicadas en este instructivo, y entregar el trabajo hasta máximo la fecha indicada.** 5. **De este trabajo se evaluará su contenido, cumplimiento de fechas de entrega, prolijidad (respetando el formato de presentación establecido) redacción y ortografía.** 6. **El documento a entregar individualmente, deberán alojarlo en la CARPETA “VERSIONES FINALES”.**     *APLICAR NORMAS APA* |

|  |
| --- |
| desarrollo  reFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Bibliografía cabeza, I. l. (2013). *LA CREACIÓN DEl OBJETOS DE APRENDIZAJE EN EL MODELO B-LEARNING Y.* RIOBAMBA: INGENIERA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS. Obtenido de http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/2537/1/18T00513.pdf  Cavsi. (8 de Febrero de 2013). *¿Qué es Courseware?* Obtenido de https://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-courseware/  Garcia, R. A. (2017). ALFA-OMEGA. Obtenido de http://www.aniei.org.mx/Archivos/Memorias/L\_Electronico\_CNCIIC2017.pdf#page=123  José Manuel Sáez López (1), M. F. (29 de Junio de 2012). Descubriendo Edmodo: beneficios del microblogging en educación de adultos. pág. 17.  Linares, J. C. (1 de Febrero de 2019). *Bit4learn*. Obtenido de https://bit4learn.com/es/lms/edmodo/  Manchego, M. M. (2020). *E-Learning, ¿Una nueva forma de aprendizaje o tambien fuente de motivacion ?*  Márquez, J. M. (2009). *Estado del arte del eLearning.* Universidad de Sevilla, Sevilla. Obtenido de http://www.lsi.us.es/docs/doctorado/memorias/Marquez,%20Jose%20M.pdf  Quishpe, E. G. (2015). *Analisis, Diseño e Implementación de un entorno virtual de aprendizaje para el colegio menor Universitario.* UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, Quito. Obtenido de http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4312/1/T-UCE-0011-153.pdf  Santillan, E. F. (2019). *PLATAFORMA SCHOOLOGY Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO.* Obtenido de http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/7501/P-UTB-FCJSE-COMPT-000105.pdf?sequence=1&isAllowed=y  Sequera, R. M. (12 de Septiembre de 2018). *Blog Docentes 2.0*. Obtenido de https://blog.docentes20.com/2018/09/que-es-courseware-docentes-2-0/ |

**Mínimo 10 referencias bibliograficas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos y nombres de los autores** | TAURIZ SOLORZANO SARA  RIVERA ALVARADO ROSA  TORO VEGA IDER LEONARDO  VARGAS GARCIA NICOLE |

***Dr. José Antonio Bazurto Roldán***

***Profesor de la Asignatura***